

JEGYZŐKÖNYV

amely készült Üröm Község Önkormányzat Kulturális Bizottságának
2022.szeptember 15-én 15:00 órakor megtartott ülésén.

Az ülés helye: Üröm Polgármesteri Hivatal tanácsterme

A bizottsági ülés levezető elnöke: Csoóri-Bányai Réka, a Kulturális Bizottság elnöke

Az ülésen megjelentek:

A jelenléti ív szerint

Csoóri-Bányai Réka elnök
Bertalan János tag
Buzás Katalin tag
Storcz Botond tag
Szilvási Károly tag
Zaja Szilvia Eszter tag
Monori Tünde tag
Spikutné Laczkó Mária tag

Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina jegyző, jkv. vezető

Meghívottak:

Orosz Márta pályázó
Fodorné Ivanov Ildikó pályázó
Kelemen Márta alpolgármester

Csoóri-Bányai Réka elnök: Üdvözli a megjelenteket, megállapítja, hogy a 11 fős bizottságból 8 fő jelen van, az ülés határozatképes, azt megnyitja.

Ezt követően javasolja jegyzőkönyvvezetőnek Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina jegyzőt, a jegyzőkönyv hitelesítőjéül Monori Tünde és Spikutné Laczkó Mária tagokat, melyet a bizottság egyhangúlag elfogad.

Ezt követően a napirendre tesz javaslatot a bizottság elnöke, megadva a lehetőséget, hogy az írásban kiküldött napirendeken kívül egyéb javasolt napirend felvételére kerüljön sor.

Csoóri-Bányai Réka elnök: Van-e az írásban kiküldött napirenden kívül egyéb napirendi javaslat?

A Kulturális Bizottság 8 igen szavazattal, egyhangúlag az alábbi napirendet fogadta el.

Napirend:

1./Ürömi Napraforgó Óvoda intézményvezetői álláspályázatra beérkezett pályázat véleményezése, pályázók meghallgatása

Előadó: bizottsági elnök

(A döntés egyszerű többséget igényel)

(A pályázók nyílt ülést kért nyilatkozatában)

A Kulturális Bizottság az elfogadott napirendnek megfelelően megkezdte érdemi munkáját.

Elsőként Orosz Márta pályázót hallgatta meg a bizottság

Orosz Márta röviden ismertette pályázati anyagát.

Kelemen Márta alpolgármester

Az óvoda pedagógusnak a délelőtti folyamán amikor csinálja a fejlesztéseket akkor van lehetősége mert egy dajka és két óvodapedagógus átfedéssel dolgozik. Illetve a pedagógus asszisztensek is ebben segítségünkre tudnak lenni.

Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina jegyző

A Bambi óvoda volt 2016-ig és tulajdonképpen és 2016-tól volt az öt darab óvoda és a jelenlegi munkahely a hatodik?

Orosz Márta pályázó

Igen.

Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina jegyző

Nálam ez úgy jön le, hogy óvoda intézményvezető helyettes. Az 5.oldalon 2019. őszétől igazgató helyettesi feladatok.

Orosz Márta pályázó

Igen így össze vissza szerepel, ez az igazgató helyettes és intézményvezető helyettes titulus jelenik meg, elnézést, ha kevertem. Szerintem a kinevezésemben hivatalosan intézményvezető helyettes vagyok illetve mivel több óvoda összevonva szerepel.

Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina jegyző

Tehát ez a Tigris utcai óvoda. Mekkora ez az óvoda?

Orosz Márta pályázó

55 fő gyermek befogadására alkalmas óvoda.

Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina jegyző

És akkor tulajdonképpen 2019-től dolgozik itt. 2016 és 2019 között volt ez az öt intézmény?

Orosz Márta pályázó

Igen keresgéltem a helyem.

Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina jegyző

Nekem már csak egyetlen egy kérdésem lenne. Nyelvismeret felvan tüntetve, de van-e valamiből nyelvvizsga bizonyítvány?

Orosz Márta pályázó

Nem vizsgáztam, az angol nyelvvel egy felnőttképzés során ismerkedtem meg. Nincs nyelv vizsgám.

Francia nyelvből érettségiztem 1986-ban, nem mentem el nyelvvizsgára, édesapám nagyon beteg volt akkor. Öcsémet, húgomat is neveltem.

Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina

Köszönöm szépen.

Bertalan János képviselő

A tervei között szerepel, hogy az óvodás korú gyerekek számára gazdagabban felszerelt intézmény, munkatársainak megfelelő munkahelyi ,szakmailag igényes, biztonságos környezetet biztosítson. Ezt hogyan képzeli el?

Orosz Márta pályázó

Először is az, hogy a gyerekeket fejlesszem ahhoz meg kell ismernem az óvoda felszereltségét. Meg kell ismernem a leendő kollégáim igényeit, hogy kik milyen területen miben tehetségesek. Miben tudnak hozzájárulni a pedagógiai munkám sikerességéhez. Tehát ez függ a képzettségüktől, tehát egy óvodapedagógus egy multifunkcionális pedagógus .Egy óvodapedagógus fest, ének, rajzol... Mindenkinek vannak erősségei, ha megismerem a személyt az ő igényeit úgy tudom tovább fejleszteni először is a tárgyi feltételeket és ahogy igény van a kollégáim továbbképzését is szeretném támogatni, hogy egyre ügyesebbek és tehetségesebbek legyenek.

Bertalan János képviselő

Köszönöm szépen.

Orosz Márta pályázó

Szívesen.

Csoóri-Bányai Réka képviselő

Még annyit esetleg megkérdeznék, hogy honnan értesült a pályázatunkról?

Orosz Márta pályázó

A közigállás portálról egyrészt, másrészt pedig a sógornóm mesélte akinek az ürömi óvodába jár a gyereke.

Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina jegyző

Tehát akkor 3 év után elszeretne jönni a jelenlegi munkahelyéről?

Orosz Márta pályázó

Nem feltétlenül szeretnék eljönni, a lehetőséget keresem, ugyanis ott intézményvezető helyettes vagyok. Meg van a szakvizsgám, a nagyon sok éves szakmai tapasztalatom, ami

jelenleg úgy érzem részben parlagon hever. Tehát ez nekem egyfajta karrierút volna. Nagyon klassz kihívás aminek nagyon izgatottan néznék elébe., ha bizalmat és lehetőséget kapnék.

Kelemen Márta alpolgármester
Hány fővel dolgozik jelen pillanatban?

Orosz Márta pályázó
A telephelyen 4 óvodapedagógus, 1 pedagógustens, 2 dajka van 1 kertész és nálunk az önkormányzat fizeti mind a három régiónak a pszichológusát és fejlesztő pedagógusát. Tagja vagyok a vezetői munkaközösségnek a gyermekvédelmi munkacsoportnak, illetve ami nagy probléma az óvodából iskolába való átmenet. Nem csak a gyerekeket, de a családokat is igyekszünk támogatni ebben a nehéz helyzetben.

Kelemen Márta alpolgármester
Megmondom őszintén, nekem rendkívül általánosnak tűnt a beadott pályázata. Nem látom a Nemzetiségi nevelésre vonatkozóan a koncepciót. Még rengeteg kérdésem lenne, egyet azért még fölteszek. Az országos pedagógushiány, milyen gondolatai vannak, hogy lehetne ezt megoldani?

Orosz Márta pályázó
Én egyetlen egy koncepciót látok működőképesnek, ha az Önkormányzat is valamelyest igyekszik a pedagógusokat segíteni. A nemzetiségi pótlék az gondolom nyilvánvaló. Nagyon sok olyan önkormányzat és település van ahol a pedagógusi bértábjában meghatározott jövedelmét helyi pótlékokkal egészíti ki és egyéb juttatásokkal cafetérával, jutalommal.

Kelemen Márta alpolgármester
Ez mind megvan. Vannak olyan lehetőségek, Budapest területén általában szolgálati lakásra.

Orosz Márta pályázó
Igen voltak egy időben a 13.kerületben és Csepelen is pedagóguslakások.

Kelemen Márta alpolgármester
Sajnos volt olyan kollégánk aki emiatt ment el.

Orosz Márta pályázó
A lakhatási költségek pláne a fiataloknak, mondhatnám azt, hogy lenullázzák a fizetésüket.

Kelemen Márta alpolgármester
Köszönöm.

Orosz Márta pályázó
Köszönöm szépen. Van még esetleg valakinek kérdése?

Csoóri-Bányai Réka elnök

Nincs, köszönjük szépen. Megkérhetem, hogy a másik pályázót is beküldi?

Orosz Márta pályázó

Igen.

Fodorné Ivanov Ildikó pályázó

Tisztelettel köszöntök mindenkit. Először is szeretnék bemutatkozni, Fodorné Ivanov Ildikó vagyok. 1999 óta élünk Ürömön a családommal, két nagykorú gyermekem van. 16 éve dolgozom az ürömi Napraforgó Óvodában mindvégig a Katica csoportban. Gyermekkori vágyam volt, hogy pedagógus legyek, nem vettem fel a Tanítóképző Főiskolára érettségi után az életem másfelé kanyarodott, de a második gyermekem megszületése után lehetőségem nyílt arra a GYES alatt, hogy tanuljak. Akkor kezdtem el a tanulmányaimat. 2006-ban végeztem az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán óvodapedagógusként és 2006-ban el is helyezkedtem az Ürömi Napraforgó Óvodában decemberben.

Érdekelt az atipikus fejlődésű gyerekek élete, hogy segítsék rajtuk valahogy, ezért elvégeztem az ELTÉ-n a fejlesztő pedagógiát 2016-ban. Utána ott kaptam egy kis ízelítőt abból milyen is ezekkel a gyerekekkel foglalkozni illetve, hogy milyen fontos számukra ez. Ezért 2017-ben jelentkeztem a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karára logopédia szakra, amit el is végeztem 2021-ben és beiratkoztam a Közoktatás Vezetőire, amit 2022-ben el is végeztem. Ennyit a tanulmányaimról. Látszik, hogy én nagyon híve vagyok az élethosszig tartó tanulásnak, illetve a folyamatos fejlődésnek, fejlesztésnek. A folyamatos innovációs készséget, szakmai fejlődést nagyon fontosnak tartom. Fontos számomra a gyermeki jogoknak a szem előtt tartása a gyermek tisztelete a testi-lelki biztonság megteremtése. Az egyenlő bánásmód követelménye és a tehetséggondozás. Legfőbb tevékenységi forma ebben az életkorban a játék. Nagyon fontos, hogy a spontán játéknak teret adjunk illetve az, hogy a tevékenység központú programunkban nagyon jól illeszkedik az, hogy a játék a fő tevékenységi formánk hiszen a gyerekek a játék által szereznek tapasztalatokat, fejlődnek, kiélik az élményeiket és érik el az iskolaérettséget. Intézményünk pedagógiai kultúráját az egyéni bánásmódra való törekvés a gyermekek elfogadása a bizalom a szeretet a megfelelő légkörnek a biztosítása nagyon fontos. Illetve a tehetséges gyermekekre is különösen nagy hangsúlyt fektetünk. Én fontosnak tartom a jó munkahelyi légkört, melynek alapja a pozitív szakmai együttműködés a jó emberi kapcsolatok és a megfelelő konfliktuskezelés. A vezetőnek szerintem nagyon fontos feladata az, hogy a szervezet által kitűzött célok felé haladjon az általa irányított szervezet és ezt úgy tudjuk elérni, hogy az egyéni célokat a szervezeti célokba integráljuk bele. Azok a kollégák akik különleges képességekkel rendelkeznek mindenkinek más az érdeklődési köre, hogy ők hagy fejlődjenek abban, támogatom őket abban illetve szeretném, ha minél több arculatú lenne a szervezetünk és mindenki abban fejlődne amit szeret és fontosnak tart.

A rövidtávú feladataimról röviden. Minden nevelési évünkben van egy kiemelt nevelési feladat, ennek a nevelési feladatnak meg kell jelennie az óvodai dokumentációkban. Ez azért is nagyon fontos mert most elhatároztuk a nevelőtestülettel, hogy összeállítunk egy olyan fejlettséget mérő lapot a nagycsoportosoknak, hogy egységes legyen az egész óvodában és

utána abból statisztikát készítünk és kitudjuk újra tüzni a következő év nevelési feladatát, hogy miben kell fejlődnünk és miben kell erősítsük a gyerekeket. A munkaközösségek hatékony munkáját nagyon fontosnak tartom és azt, hogy a munkaközösségek együtt dolgozzanak, segítsék egymás munkáját. A szakmai tervezésekben meg kell jelenjen a differenciálás a felzárkóztatás és a tehetség gondozás. A differenciálás nem csak az életkor szerinti differenciálás ami ugye a vegyes életkorú csoportokban természetes, ha nem a képességek alapján való differenciálása a gyerekeknek mert nem minden gyerek jut el pontosan abban az életkorban arra szintre, mindenki más mindenki máshonnan indul, máshogy éri el azt a szintet ahol eléri az iskolaérettséget. A kutyaterápiás foglalkozások megszervezésén dolgozunk most a logopédiai képzésem során, ahol gyakorlaton voltam ott volt kutyaterápiás képzés és borzasztóan élvezték a gyerekek. Nagyon élvezték a gyerekek, ők már több mérést is végeztek ezzel kapcsolatban és megpróbáljuk most mi is egy-egy csoportban, hogy hogy fogják fogadni a gyerekek. Az innovatív eszközök beszerzésére törekszünk, padlórobotokat vettünk nyáron és már volt alkalmunk kipróbálni. Egy hónapra kaptuk egy alapítványtól és nagyon tetszett a kollégáknak is illetve a gyerekeknek is. A nyáron meg is rendeltünk két padlórobotot ami folyamatosan majd tud a csoportokban működni. A nagycsoportosok iskolaérettségét mérő fejlesztőlapoknak a megtervezését és kidolgozását megkezdtük, most fogjuk a nevelőtestület elé vinni, hogy ez alapján fogjuk mérni a nagycsoportosokat, hogy egységes legyen mert többször tapasztaltuk a minősítések során, hogy rákérdeztek a minősítés során van-e nekünk ilyen és dokumentáljuk, vannak-e egyéni fejlesztési terveink és ez nagyon fontos. A pedagógusok önértékelésének tovább folytatását az oktatási minisztérium honlapján folytatjuk, már csak néhány kollégánknak nincs meg az önértékelése. A pedagógusokat szeretném motiválni és támogatni a minősítésekre felkészíteni, mert elég gyakran meg vannak ijedve ettől a feladattól ami tényleg nem egy könnyű feladat, de ha segítjük őket és összedolgozunk akkor meglehet csinálni. Pedagógus továbbképzéseket szervezünk az előző nevelési évben az integrált programot írtuk meg az óvodánkban, illetve szervezünk belső továbbképzéseket amit mi kollégák tartunk egymásnak, hogy egymástól tudjunk tanulni és ássuk egymás munkáját utána pedig ezeket megbeszéljük. A családok és az óvoda kapcsolatának a folyamatos erősítésére törekszem, a hagyományaink illetve az ünnepeink megtartására és megszervezésére. A pandémia alatt elmaradt, de a tavalyi évben már tudtunk jó kis családi napokat tartani. Fontosnak tartom a hosszútávú stratégiai célok kitűzését és ezeknek az ellenőrzését és korrigálását. A közös jövőkép mindig az egyéni jövőképekből tevődik össze, nagyon fontos, hogy a kollégák egyéni jövőképe az megegyezzen a stratégiai céljainkkal. A humán erőforrás az sajnos nálunk is probléma a humán erőforrás fejlesztésére törekszünk., most jelenleg nagyon kevés német nemzetiségű óvodapedagógusunk van ,de én a belső erőforrás tanításával szeretném elérni azt, hogy egyre többen menjenek és tanuljanak. Most jelenleg egy kolléga el is ment tanulni német nemzetiségi óvodapedagógusnak. Ezt az utat látom annak ami még pozitív lehet, illetve folyamatosan hirdetjük az álláshelyeinket. Szervezeti munkahelyi beilleszkedés megsegítése nagyon fontos az új kollégák beillesztése a mi szervezeti kultúránkba. Nagyon támogató közösség vagyunk, sok új kollégánk érkezett, főleg pályakezdők akiknek nagyon fontos, hogy segítséget, támogatást kapjanak, pozitív megerősítéssel próbáljuk őket erősíteni. A szakmai munkaközösségek megalakulása már folyamatban van. Megalakult egy új szakmai munkaközösségünk is , ott pedig egy olyan kolléga vett kezébe az irányítást aki most

dekoratőr iskolát végzett és az ő képességei erre felé tendálnak és megpróbáljuk ezt is a szervezet javára írni. A team-ben való fejlesztést és az esetmegbeszéléseket nagyon fontosnak tartom a gyógypedagógusokkal mert az óvodapedagógusok sokszor elvannak veszve amikor egy atipikus fejlődésű gyerekkel találkoznak és az alapképzésben nagyon keveset hallanak erről, de a Szakszolgálat által kiküldött gyógypedagógusaink ők azért erre nagyon nyitottak és adnak tanácsokat az óvodapedagógusoknak, hogyan bánjanak ezekkel a gyerekekkel. Az iskolával való közös programok egyeztetése nagyon fontos, hiszen nagyon sokszor hasonló programokat szervezünk az iskolával és ez ne ütközzön, ne legyen probléma a szülőknek, illetve az óvónénik átszoktak menni az iskolába megnézni a kis elsősöket, erre szoktunk meghívást kapni a tanítónéniktől, illetve a tanítónénik is szoktak jönni ismerkedni a nagycsoportosokkal évvégén. Ezt nagyon fontosnak tartom, hogy ez tovább jól működjön. A bölcsődei gondozókkal is fontos a kapcsolattartás, hiszen a legtöbb kisgyermek a bölcsődéből érkezik hozzánk. Ők azért tudnak nekünk az előző időkből tanácsot adni, hogy mi vált be vagy hogyan viselkedett a bölcsődében, mi az amit folytassunk. A gyermekjóléti szolgálattal felé jelzéseket kell adnunk, ha szükséges természetesen ezeket megbeszéljük, pedagógiai véleményeket szoktak kérni az óvodapedagógusoktól amelyik gyereknél probléma merül fel, vagy a szülők között. Nagyon fontosnak tartom a fentartóval való harmonikus együttműködést és óvodavezetőként olyan óvodát szeretnék ahova nagyon szeretnek járni a gyerekek, jól érzik magukat az itt töltött idő alatt és észrevétlenül fejlődnek a képességeik.

Bertalan János képviselő

Fejlesztőpedagógus és logopédus szakvizsgával hogyan és milyen módon kíván a rászoruló gyerekeken segíteni a vezetői munka mellett?

Fodorné Ivanov Ildikó pályázó

A tavalyi nevelési évben már a BPMN-es gyerekekkel van egy másik kolléganőm aki szintén elvégezte velem együtt a gyógypedagógiát és a BPMN-es gyerekekkel kiscsoportos foglalkozással foglalkoztunk velük. Kihoztuk őket a csoportokból és fejlesztésben részesültek. Ezt az alvásidő legelején vagy a szabad játékidőből elvéve tudtuk megoldani. A fejlesztőpedagógiát pedig nagyon jól betudom vinni a csoportban végzett munkámba.

Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina jegyző

A fenntartó engedélyével a pótlék ellenében ez kötelezően ellátandó feladat és nem találunk fejlesztőpedagógust, tehát egy olyan feladatvállalás volt a két óvónő részéről amit megoldottunk.

Csoóri-Bányai Réka elnök

Szeretném megkérdezni, hogy jelenleg milyen a kapcsolata a fenntartóval az Önkormányzattal?

Fodorné Ivanov Ildikó pályázó

Nagyon jó kapcsolat alakult ki szerintem, az intézményekért felelős alpolgármesterrel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, hiszen ő mindennapi vendég az óvodánkban. Nagyon sok mindent megtudunk beszélni, a jogi dolgokban minden másban Krisztina nagy segítségünkre

van. Tehát én azt gondolom jó kapcsolatot ápolunk és bármi kéréssel-kérdéssel fordultunk eddig az Önkormányzat felé mindig pozitív megerősítést kaptunk.

Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina jegyző

A Német Nemzetiségi Önkormányzattal milyen kapcsolat alakult ki? Mi ketten alpolgármester asszonnyal részt vettünk a NNÖ meghallgatásán, kötelező együtt értés joggyakorlás van. Mind a két pályázó meghallgatását végig asszisztáltuk és ott elhangzott egy olyan vád az elnök úr részéről, hogy miután az intézmény vezetését helyettesként ellátó pályázó azóta még nem kereste meg a NNÖ elnökét. Hogyan, milyen formában történt a kapcsolattartás az elmúlt időszakban a NNÖ-al? Miért érezhette azt az elnök Úr, hogy ő személyesen kivan hagyva?

Fodorné Ivanov Ildikó pályázó

A NNÖ és az óvoda között a kapcsolattartó egy kolléganő volt, aki folyamatosan tartotta a kapcsolatot a Német Önkormányzat és köztünk. Ő Metzler Ferencné a NNÖ tagja. Ő hozta a levelet amit a NNÖ felajánlott az óvodának, hogy költsük a gyerekekre, vásároljunk belőle az ünnepek kapcsán ezt-azt. Szoros elszámolással elszámoltam, ezt a Kati néni intézte és én írtam mindig köszönőlevelet a NNÖ részére, hogy támogatott bennünket. Én nem éreztem azt, hogy nekem őt most külön valamiért meg kellett volna keressem hiszen meg volt a kapcsolattartó közöttünk.

Csoóri-Bányai Réka elnök

Köszönjük szépen.

Az ülésen jelenlevő kivonultak a teremből, a bizottság zárt ülésen tanácskozik

Csoóri-Bányai Réka elnök: Megnyitom az ülést ,kérem, hogy hívjuk be a kintlevőket.

Orosz Márta és Fodorné Ivanov Ildikó pályázók visszatérnek az ülésterembe.

Csoóri-Bányai Réka elnök

Akkor szavazásra föltenném a következő kérdést. Szeretném, hogy jeleznék aki egyetért azzal, hogy Orosz Márta pályázatát elfogadjuk.

Nincs igen szavazat

Kérem a szavazatokat Fodorné Ivanov Ildikó pályázatára.

8 igen szavazat

A Kulturális Bizottság 8 igen szavazattal, egyhangúlag az alábbi határozatot hozta

**Üröm község Önkormányzat Kulturális Bizottságának
5 /2022. (IX.15.) számú határozata**

- 1.) A Kulturális Bizottság 8 igen szavazattal , egyhangúlag úgy határozott, hogy Üröm Község Önkormányzat Képviselő-testületének javasolja, hogy nyilvánítsa érvényesnek és eredményesnek az Ürömi Napraforgó Óvoda intézményvezetői pályázatát.
- 2.) A Bizottság meghallgatta a két pályázót- Orosz Mártát és Fodorné Ivanov Ildikót- és 8 igen szavazattal, egyhangúlag úgy határozott, hogy Fodorné Ivanov Ildikó pályázót javasolja az Ürömi Napraforgó Óvoda intézményvezetőjének.
- 3.) Orosz Márta pályázónak továbbiakban sikeres és eredményes óvodapedagógusi munkát kíván.

Felkéri a Bizottság elnökét, hogy a jelen határozatot a képviselő testület soros ülésén terjessze elő.

Határidő: azonnal

Felelős: bizottság elnöke

Jegyző

További napirend, illetve hozzászólás hiányában Csoóri-Bányai Réka elnök az ülést bezárta.

Kmf.



Csoóri-Bányai Réka

bizottsági elnök



Monori Tünde

jegyzőkönyv hitelesítő bizottsági tag



Spikutné Laczkó Mária

jegyzőkönyv hitelesítő bizottsági tag



Szabóné dr. Bartholomaei Krisztina

jegyző, jegyzőkönyvvezető